

湖北大学生命科学学院文件

生科院 [2020 2-5 号

最近一次课程体系合理性评价的过程和结果

一、评价时间

2021.7.8

二、评价依据

3.5.10 学校及专业改进课程考核评价的措施方法

三、评价方法

凡授课一轮以上的课程原则上都必须参加课程体系评估。具体实施步骤为：

- 1、任课教师填写《大学课程建设评估申报表》和《大学课程建设评估自评表》（一式三份）。
- 2、院、系课程建设评审小组听取任课教师对课程建设的自我评价和工作汇报。
- 3、院、系评审小组确定课程建设的评估等级，符合“合格课程”标准的，报教务处备案，教务处将组织学校评估小组随机抽查；符合“优秀课程”或“精品课程”标准的，报学校评估小组审定。

四、评价结果

课程建设的奖励及改进措施

（一）被评为校级优秀课程，学校授予“优秀课程”荣誉称号，一次性给予 1000 元人民币奖励，荣誉称号保持两年；校级精品课程，学校授予“精品课程”荣誉称号，一次性给予 3000 元人民币奖励，荣誉称号保持两年。两年内上述课程如有骨干教师调离、出现教学质量下降或重大教学事故，取消“优秀课程”或“精品课程”称号。

(二) 课程建设评估结果作为教师考核、职称评聘和评优的重要参考依据。

(三) 达不到“合格”标准的课程，应在学校评估小组和系部评审小组指导下进行分析，制定整改方案，提出整改措施和整改期限。

综合评估的实际得分总和乘以 70%加上“特色及政策支持”的实际得分乘以 30%的和，即为该课程评估的总得分。

评价等级：合格课程：60<总分≤75；优秀课程 75<总分≤85；精品课程>85

注：1、“主讲教师”必须是近三年主讲过该课程的教师。发表著作一部相当于在权威刊物上发表文章 1 篇，相当于在核心刊物上发表文章 3 篇。

2、有多名教师同时担任主讲的课程（如公共课），教学能力的考察，由专家组抽样检查确定；一个轮次只有一名教师担任主讲的课程，以正在主讲或最近一轮担任主讲的教师为准。

3、从 1-1 至 5-3 的得分以实际参评分数的百分比计算实际得分。

评价结果：

合格课程 2 门；优秀课程 24；精品课程 15。

湖北大学生命科学学院
湖北大学生物科学师范专业指导/执行委员会

